

ЧЕТЫРЕ ЧЕТВЕРТИ

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

дополнительное образование

5-6

январь-февраль 2020 год (№87-88)



29 февраля 2020 года прошла традиционная линейка, по подведению предварительных итогов третьей четверти. Директор школы, Лариса Васильевна, объявила результаты предварительной успеваемости по классам и обозначила пути решения затруднений учащихся в обучении. Она отметила, что при добросовестном отношении и заинтересованности ребят в своих результатах, учащиеся могут успешнее завершить третью четверть и к весенним каникулам подойти с высокими учебными результатами.

Не обошлось на школьной линейке и без гостей. Рожков Олег Васильевич, руководитель поискового отряда «Память» ВПК «Форпост», в преддверии 75-летия Победы, торжественно открыл акцию «Кабинет Героя». Он рассказал о героях Великой Отечественной войны ЯНАО, о героях 6-й роты 2-го батальона 104-го гвардейского парашютно-десантного полка 76-й гвардейской воздушно-десантной дивизии под командованием гвардии подполковника М. Н. Евтюхина.

(далее - стр.2)

Предметно-методическая декада

С 3 по 10 февраля в начальной школе проходила предметно-методическая декада. Она была посвящена современным подходам к организации деятельности учащихся на уроке и во внеурочной деятельности в формате требований ФГОС.

В рамках декады были рассмотрены основные типы уроков в формате ФГОС. Учителя на практике познакомились с различными формами проведения современных уроков и внеклассных мероприятий в начальной школе...

(далее - стр.6)



«Преподавателям слово дано не для того, чтобы усыплять свою мысль, а для того, чтобы будить чужую.»

Ключевский Василий Осипович



ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ



29 февраля 2020 года прошла традиционная линейка, по которой преподаватели школ третьей четверти. Директор школы, Лариса Васильевна, объявила результаты предвыборной кампании по классам и объявила итоги решения затронутой учащимися в обучении. Она отметила, что при добросовестном отношении и заинтересованности ребят в своем развитии, учащиеся могут успешно завершить третью четверть и к весеннему каникулу подготовки с высоким учебными результатами.

На линейке на линейке и без гостей. Режиссер Олег Васильев, руководитель школьного оркестра «Память ВПК «Фирма», и преподаватель 75-летнего Губкина, торжественно открыли линейку «Кабинет Героя». Он рассказал о героях Великой Отечественной войны ВММО, о героях 6-й роты 3-го батальона 104-го гвардейского воздушно-десантного полка 75-й гвардейской воздушно-десантной дивизии, под командованием гвардии подполковника М. Н. Ветюхова.

Школа №5, город Губкинский, ЯНАО. Визитка: <http://www.4chetverti.ru>

Школа №5, город Губкинский, ЯНАО. Визитка: <http://www.4chetverti.ru>

Школьная газета «4 четверти» - ежемесячное информационное печатное издание МБОУ «СОШ № 5», которое отражает практически все важные события жизни школы. Газета выпускается с сентября по май 1 раз в месяц. Первый номер газеты вышел в свет в октябре 2007 года.

Газета распечатана в кабинете информатики школы Адрес редакции: г. Губкинский, ЯНАО, мкр.4, д.23 т. 8(34936)30504 сайт газеты: <https://4chetverti.jimdo.com>

Главный редактор: ВОЛОЧЕК Виолетта e-mail: volochekv@s5gub.ru <https://zoarso.wixsite.com/korvet>

Учредитель и издатель: Компьютерный клуб «Корвет» Руководитель клуба: Виноградов Владимир Николаевич, e-mail: zoarso@yandex.ru



Новости делаем вместе!

Газета «4 четверти» зарегистрирована в реестре школьных изданий под номером RSPR 89-02542-Г-01.

RSPR 89-02542-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.kgo.ru

ШКОЛЬНЫЕ ВЕСТИ



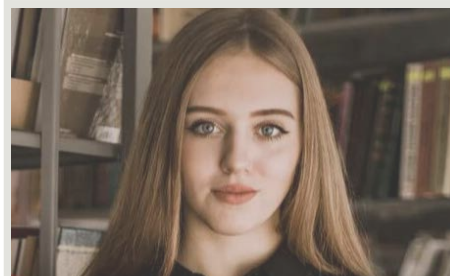
(начало на стр. 1)

...На линейке были награждены учащиеся 10-11 классов, занявшие 3 общекомандное место среди 10-11 классов и учащиеся 8-9 классов, занявшие 3 общекомандное место среди 8-9 классов в городских соревнованиях по гиревому спорту, памяти Анварова Азата, погибшего при исполнении воинского долга в Чечне. Ученики 5-го класса тоже получили свои награды за 3 общекомандное место в городских соревнованиях среди инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо». Ученицы 11б класса награждены дипломами МЧС ЯНАО и памятными подарками за победу в окружном конкурсе плакатов «Спасатель от слова спасать!».

ЛЮДМИЛА Бабенко, заместитель директора по учебной работе

В результате успешной работы по реализации программы развития качество знаний по школе достигло 56,8% при успеваемости 100%, в настоящее время реализуется программа развития на 2016-2020 годы, внедрено предпрофильное и профильное обучение, углубленное изучение английского языка во 2-11 классах, средний балл по результатам единого государственного экзамена в 2016 году (66%) выше, чем в среднем по округу и Российской Федерации.

КОЛОНКА РЕДАКТОРА



Здравствуй, уважаемый читатель! Дорогие учащиеся! Берегите и уважайте ваших педагогов, берегите и уважайте друг друга, будьте терпимы к различиям друг друга, к разнице во взглядах и интересах, уважайте индивидуальность каждого. Чтобы эффективно взаимодействовать со всеми в быстро изменяющемся мире, желаю вам гибкого ума, широких взглядов, максимально глубоких знаний об окружающем мире. Пусть увлекательный школьный мир поможет вам раскрыть в себе еще больше талантов и способностей, которые вы с пользой сможете использовать в своей будущей взрослой жизни!

ВОЛОЧЕК ВИОЛЕТТА, главный редактор школьной газеты «4 четверти»



<https://zoarso.wixsite.com/korvet>



«Только тот учитель и будет действовать плодотворно на всю массу учеников, который сам силен в науке, ею обладает и ее любит.»

Менделеев Дмитрий Иванович



75-летию Великой Победы

Блокада Ленинграда

Осада города на Неве началась 8 сентября 1941 г., когда гитлеровцы окружили нашу северную столицу и сомкнули кольцо. Со стороны противника действовали объединенные силы немецких, испанских («Голубая дивизия») и финских войск. План Гитлера был таков: Ленинград следовало не только захватить, но и разрушить полностью. Во-первых, воцарение на этой территории давало возможность Германии властвовать по всему Балтийскому морю. Естественно, в случае удачи был бы уничтожен наш флот. Во-вторых, падение Ленинграда имело огромное значение для укрепления духа немецкой армии и для осуществления попытки морального давления на все население Советского Союза: Ленинград всегда был второй столицей, поэтому, если бы он попал руки врага, духовные силы советских воинов могли оказаться сломленными. После Ленинграда значительно упрощалась задача расправы с Москвой.

Для ленинградцев началась тяжелейшая жизнь: уже в середине осени в город пришел страшный голод. Паек для работающих постоянно уменьшался, в результате дошел до цифры 250 г хлеба в день. Детям и иждивенцам полагалось и того меньше – по 125 г. Что это был за хлеб! Жмых, опилки, желуди и пыль, оставшаяся от запасов муки... Больше никакой еды.

Удивительно и непостижимо для нашего поколения: на таком питании люди умудрялись не только выжить, но и трудиться. Работали заводы, выпуская боеприпасы. Действовали школы, больницы, не закрывались театры. Дети и подростки работали наравне со взрослыми, обучались тушить сброшенные бомбы. Немало жизней спасли 10-12 летние мальчишки и девчонки. Единственным средством сообщения с «большим миром» оставалась «Дорога жизни» — тоненькая артерия, по которой в город поступала «кровь»: питание, медикаменты.

И вот 18 января 1943 – блокадное кольцо прорвано! Город воспрял духом. У жителей словно появились новые силы. 27 января 1944 блокада окончательно была снята.

создавая межпредметное игровое пространство на всех стадиях: от идеи до практической реализации.

ВОЛОЧЕК ВЮЛЕТТА, 11 класс,





«Цель обучения ребенка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться без помощи учителя»

Элберт Грин Хаббард

**патриотическая акция****Мы рядом...**

В рамках разработанной командой 8 «А» класса школы №5 социально-значимой патриотической акции «Мы рядом», ребята продолжают радовать ветеранов своим вниманием и узнавать всё больше о том тяжёлом времени и восхищаться силой духа людей, переживших войну.

Участники класс-команды «Юность Арктики», подготовили поздравления с днём рождения каждому ветерану.

Тем, кого не оказалось в городе на момент праздника, ребята записали видеопоздравление на флеш-носители и поздравили по телефону, а на днях удалось лично вручить подарок и выразить слова благодарности за подвиги поколения победителей, Сибгатуллиной Галие Магануровне.

Ребятам было удивительно увидеть ветерана в таком неунывающем настроении и бодром здравии. Дочь Галии Магануровны рассказала, что мама ведёт здоровый образ жизни, много гуляет, хлопотет по хозяйству и любит лыжи. Именно на этих людей необходимо равняться каждому!

Впереди ещё несколько встреч с нашими дорогими ветеранами и масса положительных эмоций от общения через четыре поколения!

патриотическое воспитание**к 75-летию Великой Победы**

8 февраля 2020 года в 4 «В» классе прошёл урок английского языка в рамках предметно-методической недели, посвящённой 75-летию Великой Победы.

На уроке учащиеся узнали о том, что в стране изучаемого ими языка также существует подобный праздник; он носит название День Памяти, который британцы празднуют 11 ноября, вспоминая солдат, погибших в разные периоды военных действий.

Особое чувство гордости за свою Родину и историю вызвало видео, на котором учащиеся услышали легендарную песню «Катюша» в исполнении представителей разных национальностей (Монголия, Бангладеш, Китай...) на русском языке.

Также было интересно прослушать данную композицию на нескольких иностранных языках. Заключительным этапом стало исполнение учащимися 4 «В» класса песни «Катюша» на английском языке.

Во все времена человек шел по жизни с песней, особенно в годы тяжелейших испытаний. Именно песни помогали нашим дедам и прадедам идти к Великой Победе! Так важно, что мы знаем и поем эти песни 75 лет спустя!



«Целью школы всегда должно быть воспитание гармоничной личности, а не специалиста»

Альберт Эйнштейн



патриотическое воспитание



День вывода советских войск из Афганистана

15 февраля исполняется 31 год со дня вывода Ограниченного контингента советских войск с территории Демократической Республики Афганистан (ДРА).

Афганистан – эта та страница нашей истории, которую невозможно выбросить или забыть. Через него за десятилетие боевых действий прошло более 620 тысяч военнослужащих, из которых 15 тысяч человек погибло, а число раненных, контуженных и травмированных превышает 53 тысячи человек.

За военные и другие заслуги свыше 200 тысяч человек были награждены орденами и медалями, 86 солдат и офицеров удостоены звания Героя Советского Союза, из них треть – посмертно.

День вывода войск из Афганистана – это не только праздник, но еще и день скорби. Ведь столько людей не вернулось домой, что даже сложно представить.

15 февраля юнармейцы школы пришли на площадь воинской славы, чтобы почтить всех ветеранов этой войны и возложить цветы к Стелле и Вечному огню.





«Цель обучения ребенка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться без помощи учителя»

Элберт Грин Хаббард



открытые уроки в начальной школе



(начало на стр. 1)

...На каждом уроке обязательным был этап, посвященный празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

Открытый урок в 1-в классе проведен по теме «Состав числа» учителем Ахмадеевой В.В. Это был урок современного типа, с четким сценарным построением этапов. Ключевой идеей урока была идея развития активности и самостоятельности учащихся. Организуя деятельность учащихся, учитель строил управление не как прямое воздействие, а создание условий, когда ученик самостоятельно находил решение.

В ходе урока литературного чтения в 4-в классе по теме «О вечном», который вела Курочкина О.Н., обучающиеся показали хорошие знания учебного материала, способность мыслить, оценивать свою работу – а значит готовность к реализации новых стандартов.

Интересные формы работы с текстом были показаны на уроке литературного чтения в 3б классе, который проводила Полковникова Н.Ю. Тема урока «Кот Василий Бугров – герой блокадного Ленинграда». Содержание учебного материала сочеталось с имеющимися у учеников знаниями, на уроке была создана атмосфера открытого общения, теплоты и дружелюбия в отношениях с детьми.

Замечательно прошёл урок технологии во 2-в классе по теме «Изготовление поздравительной открытки», который вела Хорликова С.Б. На уроке четко прослеживалась связь с уроками литературного чтения и окружающего мира,

был представлен интересный материал по разнообразию военных профессий, дети рассказывали стихи о войне, материал урока был интересен и социально значим для учащихся второго класса.

В форме деловой игры был проведён урок физической культуры в 4-а классе учителем Игнатовым О.В. Проблемное изложение материала позволило включить в активную работу всех обучающихся класса. Урок прошёл в деловой атмосфере, где учащиеся показали свое умение слаженно работать в группе, в паре и самостоятельно оценивать свою работу и своего товарища. Во время урока обучающиеся показали прочные знания материала и выполнили задачи, которые были поставлены в начале урока.

Учителем 4-в класса Симак Н.П., которая провела урок технологии по теме «Изготовление открытки», была проделана огромная предварительная работа. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся использовались оригинальные наглядные пособия и презентация, созданная учителем. Грамотное построение урока, организация различных видов работы позволили учителю выйти на высокий уровень усвоения учебного материала обучающимися класса.

НАДЕЖДА Варламова, руководитель ШМО





«Школа — это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее»
Анри Барбюс



«Праздничный десант»



Накануне Дня Защитника Отечества ребята 8 «В», согласно традиции класса, побывали в гостях у замечательных людей, тружеников тыла, почетных жителей г.Губкинский, активных горожан-четы Синицыных: Виктора Ивановича и Ангелины Дмитриевны, четы, которой 1 июня исполнится 67 лет совместной жизни!

Ребята поздравили Виктора Ивановича и Ангелину Дмитриевну с этим замечательным праздником, прочитали стихи, одно из которых Мария Пешкова сочинила сама. Супруги-ветераны

рассказали нам о тяжелых военных буднях, когда подростками они, как могли, приближали победу: Ангелина Дмитриевна- трудилась в госпитале, а Виктор Иванович- в совхозе, выполняя тяжелую, непосильную для детей, работу. Но даже эти тяготы войны не смогли сломить наших героев- они все еще полны сил и жизненной энергии: плавают, ходят на лыжах, пишут замечательные очерки о своей трудовой, очень полезной обществу, жизни, а также нашей богатой полезными ресурсами Родине. А самое главное- встречаются с нами, молодым поколением и делятся своим жизненным опытом, оптимизмом и неисчерпаемым вдохновением.

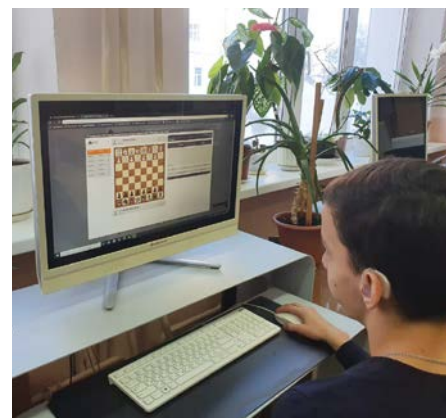
На прощание мы вместе с Виктором Ивановичем и Ангелиной Дмитриевной спели песню Булата Окуджавы «Нам нужна одна победа» из кинофильма «Белорусский вокзал». От душевного исполнения ребят Ангелина Дмитриевна даже не смогла сдержать слез... Хочется, чтобы эта встреча не прошла даром для наших ребят, а Виктора Ивановича и Ангелину Дмитриевну поздравляем с наступающим Днем Рождения- этой весной им исполнится по 92 года! Долгих вам лет жизни, наши уважаемые ветераны!

ИРИНА Буглак, классный руководитель 8 «В» класса

ВСЕРОССИЙСКИЙ ТУРНИР ПО ШАХМАТАМ НА КУБОК РДШ

10 января 2020г. команда нашей школы в составе 4 человек из обучающихся 8-9 классов под руководством преподавателя внеурочной деятельности Соковника Александра Ивановича стала победителем регионального этапа Всероссийского турнира по шахматам на кубок РДШ и успешно вышли на федеральный окружной этап, который состоится в марте.

Поздравляем ребят с победой и желаем успешного выступления на окружном этапе.





«Цель обучения ребенка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться без помощи учителя»

Элберт Грин Хаббард



Письмо в прошлое



Здравствуй, мой друг из 70-х годов. Меня зовут Ангелина, и я пишу тебе из 2020 года.

Моя жизнь кардинально отличается от твоей. В мире много чего изменилось с твоего времени. И самым главным изменением, по-моему мнению, является появление Интернета.

Интернет-это огромная «паутина», в которой содержится очень много разной информации, и связывает все устройства в мире.

К сожалению, сегодня некоторые люди злоупотребляют этой возможностью, потому что в Интернете есть абсолютно всё, начиная с рецепта по приготовлению и заканчивая погодой на следующую неделю.

Живое общение сходит на нет, а новое виртуальное набирает особую популярность и становится всё больше доступной и легче для людей.

Медицина тоже хорошо развилась за последние годы, разработано автономное искусственное сердце, новые методы лечения рака.

В общем, человечество развивается не по дням, а по часам. Мир не стоит на месте, каждый день улучшается что-то старое или открывается новое, но уже гораздо быстрее и точнее, чем это было в твоём времени.

АЛИНА Халилова, 10 класс

Послание



Привет, мой друг, честно говоря, я вообще не могу понять, как ты жил без интернета. Интернет – это всемирная компьютерная сеть, в которой можно найти все, что тебе нужно. Я бы хотел сравнить нашу с тобой школьную жизнь.

Когда ты учился в школе, у тебя не было интернета и любую информацию ты искал в литературе, ходил по разным библиотекам, а мне достаточно просто зайти в Интернет и найти все, что мне нужно. Для меня это огромный плюс в плане учебы, потому что существенно упрощает жизнь современному школьнику.

Надо признаться, что Интернет имеет не только положительную сторону, но и отрицательную. Казалось бы, чем Интернет может быть вреден? Я могу с уверенностью сказать, что Интернет очень сильно затягивает, и в мое время очень много тех людей, которые не могут прожить без него даже одного дня. Вот это существенный минус данной сети, которая, казалось бы, так полезна в жизни, не только школьника, но и любого современного человека.

Честно говоря, я тебе немного завидую, ведь раньше не было всего того, что есть сейчас у меня. Мне бы хотелось прочувствовать твое время и увидеть все самому без Интернета и различных новейших технологий.

МИХАИЛ Ёорин, 10 класс



«Школа — это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее»

Анри Барбюс



«Здоровый образ жизни. Есть ли жизнь без Интернета?»

Многим людям очень хочется заглянуть в будущее, увидеть жизнь в новых условиях, в мире удивительных технологий. Может быть, машину времени когда-нибудь изобретут. Но мне бы хотелось заглянуть в прошлое и посмотреть на ту жизнь, поговорить со своими сверстниками, например, из 70-80-х. Это примерно так, как в известном фильме Алексей Пиманова «Овечка Долли была злая и рано умерла».

Я живу в эпоху информационных технологий. И думаю, моим собеседникам из прошлого было бы интересно узнать про мою жизнь, но прежде нужно было бы им пояснить, что такое Интернет. Я бы сказала: «Интернет - это огромная «паутина» (только не воспринимай это буквально), которая быстро находит информацию, даёт возможность общаться с людьми из самых разных мест. То есть, ты за минуту можешь отправить сообщение своему другу и договориться о встрече. Это удобно, но теряется романтика ожидания письма и самих свиданий. Стоит упомянуть, что можно слушать музыку без лишних проблем, если конечно сможешь решить проблему с платными подписками. Одно из удобств Интернета это то, что можно совершать покупки, не выходя из дома, а после забрать с определённого пункта выдачи посылок. Короче говоря, Интернет - это огромное количество возможностей в плане общения, саморазвития, образования и даже работы. Но и у такой полезной вещи есть минусы. Скорее всего, следующие пункты будет больше связаны с человеческим фактором, нежели с ошибками системы». Конечно, мои сверстники тех лет бы страшно удивились, как такие чудеса могут иметь минусы. И я бы рассказала, как грустны многие стороны нашей нынешней жизни.

Насчёт прогулок присутствует небольшая проблема, когда во время разговора собеседник смотрит в телефон (это такое небольшое устройство с множеством функций, пояснила бы я). Я понимаю, если бы это было важное дело, но это происходит слишком часто. И уже появляются сомнения насчёт вашего общения: вдруг ему неинтересно? Перейдём к следующему: обман. В Интернете легко можно поддаться мошенникам и лишиться своих личных данных, если не соблюдать меры предосторожности. А в части образования Интернет хорошо помогает, как я уже говорила, но порой это выходит боком. Люди просто перестают делать что-то свое и копируют из различных источников, не запоминая информацию и это все в итоге становится бесполезным делом. Я бы с доброй завистью сказала моим собеседникам, что в их время нужно было ходить в библиотеку и находить информацию самостоятельно, поэтому их знания более качественны, чем наши.

Порой я завидую им, ведь у них были виниловые пластинки, плёночные фотографии, которые несли в себе определённую атмосферу и эстетику. В наше время они стоят не очень дешево, и проще воспользоваться тем же самым телефоном, ведь он выполняет такие же функции. Детство в 70-х, наверное, проходило очень активно, с различными приключениями и играми. И это очень здорово, так как сейчас дети с малых лет зависимы от телефона. Но это вина не Интернета, а самих людей. Его создали для помощи в жизни, а мы полностью свалили свою рутину на информационную сеть, тем самым деградируя. Так не должно быть, верно?

Сейчас так много говорят о здоровом образе жизни. Это, несомненно, актуально: мы едим нездоровую пищу, мы мало двигаемся, мы постоянно ездим на машинах, воздух в наших городах загазован. Но самое грустное, на мой взгляд, - это именно зависимость от гаджетов, от постоянного виртуального общения. И это точно не черты того самого ЗОЖ. Наши предшественники представляли нынешнее время, как пространство, наполненное летающими аппаратами, как преодоление гравитации, как мир, наполненный роботами. И в чем-то это именно так. С грустью добавлю: на машинах мы не летаем, а СССР давно распался. А так СЕГОДНЯ хочется пожить в здоровом чистом мире, где речную воду можно пить, где друзья всегда рады пойти на прогулку, где на диванах лежат бумажные книжки с закладками, где читают наизусть большие тексты и отвечают на вопросы сложных викторин, просто взяв ответ из головы.

Думаю, и сейчас жизнь без Интернета есть. Нам стоит научиться управлять своей зависимостью от этого великого инструмента, нам нужно стараться стать здоровее и сильнее, добрее и умнее.

КАМИЛА Мугаттарова, 10 класс



«Школа — это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее»

Анри Барбюс



послание к сверстникам прошлых лет про интернет

Обращение к сверстникам, жившим без интернета

Привет, мой дорогой друг. Мы не знакомы. Я - версия подростка, живущего спустя некоторое время после тебя. Я - подросток 21 века.

Мой век - век информационных технологий, потому в моё время всё основано на них. Скажу честно, жить в моё время гораздо проще, чем в твоё. Большую часть работы по дому мы выполняем с помощью различных устройств, работающих от электричества. Например, посудомоечная машина сама моет посуду, кофе-машина сама готовит кофе, робот - пылесос сам пылесосит пол и ещё много различных «самостоятельных» устройств облегчают нам жизнь. Но сейчас не об этом.

Сейчас я расскажу тебе об одной из самых масштабных разработок учёных в наш век - про интернет. Он изменил всё. Он изменил образ жизни почти каждого живущего на земле. С его помощью люди, живущие в самых разных точках нашей планеты, могут общаться, делиться фотографиями и видео. Один человек, может написать сообщение другому, находясь с ним в разных полушариях земли, и оно дойдёт до адресата за несколько секунд. Подобные действия осуществляются через сотовые телефоны, планшеты или компьютеры, имеющие подключение к интернету. Также с помощью этих устройств можно находить информацию обо всём, что тебя интересует. Представь, будто все книги мира собраны в одном маленьком устройстве размером с твою ладонь. Разве не здорово? А теперь добавь этому устройству функции фотоаппарата и видеокамеры, часов, счётов, записывающего голос устройства, будильника, музыкального проигрывателя, радио, телевизора, и это лишь самое основное. Наверняка тебе очень сложно представить подобное. Возможно, ты считаешь это невозможным. Но это есть, это будущее.

Однако предложи ты мне поменяться с тобой на какое-то время условиями жизни, я бы согласилась, долго не думая. Интернет многое нам дал, но и отнял немало. Мы, дети 21 века, больше не проводим много времени на улице, не читаем книги (в том количестве, что ты и твои сверстники). Утром, в новостях, слышим обо всех ужасах мира, и это задаёт плохой настрой на день. Нам всё лень, всю работу за нас делают машины, всё заданные в школе доклады мы находим уже готовыми в сети, все задачи нам решает программа, и ничего самим делать не приходится. И на людей, поверь, это влияет не лучшим образом.

Вот бы попасть к тебе. Хотя бы на недельку. Мне бы было полезно хоть ненадолго лишиться интернета, телефона и остальных устройств. Может, это бы изменило меня к лучшему... Хотя, кто знает? Ведь жить надо здесь и сейчас и ценить то, что имеешь. Может, просто стоит научиться правильно это использовать?

БАЧУ Алина, 10 класс



«Школа — это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее»
Анри Барбюс



письмо в прошлое

Послание к сверстникам прошлого века

Обращаясь, к вам, уважаемые сверстники прошлого, хочу вас поприветствовать. Мы разделены несколькими десятками лет. Поэтому я бы хотела сравнить и проанализировать временные отрезки.

У меня есть представление о вашем времени. Вашей юности. Но сейчас я бы хотела рассказать о нашем. Наука и информационные системы не стоят на месте, мы растём, уже шагая в ногу с будущим. Появилось такое понятие, как «интернет». Другими словами, это все то, что заменяет книги и письма. В интернете мы можем искать нужную нам информацию в течение минуты, в то время как на поиск нужных справочников и литературы уходит большое количество времени. Мы общаемся через электронные письма, которые доходят тут же до получателя, заменяя тем самым письма в конвертах. Это все, безусловно, упрощает жизнь. Но хорошо ли это?



Я считаю, что коммуникативная система несколько нарушена. Все меньше становится людей, стремящихся встретиться лично. Видеть искренние эмоции друзей и близких, которые никак не заменишь графическим изображением лица в социальных сетях. Поход в кино ограничивается просмотром дома перед экраном компьютера. Возвращаясь к учебе. Книги в библиотеках были единственной возможностью совершенствоваться в области знаний, информация была достоверной. Сейчас же полностью доверять интернет-ресурсам не стоит. Часто встречаются схемы мошенничества.

Но не все так плохо, как кажется. Эта платформа предоставляет множество схем заработка. Например, можно создать свой сайт, «раскручивать» его и выпускать товары собственного производства.

Все это прекрасно, но как мне кажется, ваше время легкое и беззаботное. Вы стремитесь к новым знаниям и открытиям. А нам не составляет труда найти все это в «поисковике».

В любом случае, была рада рассказать о так называемых «новых технологиях» человечества.

Успехов!

НОГИНА Екатерина, 10 класс



«Школа — это место, где шлифуют булыжники
и губят алмазы.»

Роберт Ингерсолл



ШКОЛЬНЫЕ ВЕСТИ



22 января 2020 г. в актовом зале МБОУ «ООШ№6» прошёл конкурс на лучший макет мемориала славы городов-героев СССР, реконструкцию ключевых событий и сражений времени Великой Отечественной войны среди обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций города Губкинского.

По условиям конкурса, 12 класс-команд представили на конкурс макеты, изготовленные в техниках декоративно-прикладного творчества, и, под руководством педагогов, подготовили презентации своих работ, в которых подробно отразили историю создания выбранного мемориала. По итогам конкурса класс-команда «Юность Арктики» 8 «А» класса и «Молодая Гвардия» 8 «В» класса стали Победителями! Поздравляем команды с победой!



23.02.2020 года в спортивном зале СК «Нефтяник» проводился XIV городской турнир по гиревому спорту, посвящённый памяти кандидата в мастера спорта РФ Анварова Азата, погибшего при исполнении воинского долга, в рамках выполнения плана мероприятий, посвящённых 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Команда из учащихся 8-9-х классов заняла 2 место в эстафете, команда из учащихся 10-11-х классов заняла 4 место в эстафете. По итогам турнира команда из учащихся 8-9-х классов и команда учащихся 10-11 классов заняли почётное 3 общекомандное место. В личном зачёте в разных весовых категориях ребята стали победителями и призёрами турнира. Победители и призёры награждены грамотами, медалями и денежными призами.

Поздравляем ребят с хорошим результатом!



26 февраля в конференц-зале ООО «РН-Пурнефтегаз» состоялась церемония награждения победителей и призеров отборочного этапа корпоративного фестивал-конкурса «Роснефть зажигает звезды».

Театральная студия «Морошка» заняла I место в номинации «Эстрадно-цирковой и оригинальный жанр» с новой постановкой Театра Теней «Гарри Поттер».

Поздравляем артистов с победой и желаем успешного выступления во втором туре конкурса, который будет проходить на весенних каникулах в городе Красноярске.

Поздравляем!

От всей души поздравляем
именинников,
желаем крепкого здоровья,
семейного благополучия,
творческих успехов !!!

коллектив газеты
4 четверти

В январе-феврале свой день рождения отмечают наши замечательные учителя:

1 января - Яметова Людмила
Мадияровна - учитель русского языка;

6 января - Ивашина Анна
Николаевна - учитель начальной школы;

14 января - Навет Надежда
Тарасовна - психолог школы;

14 января - Будовских Светлана
Леонидовна - учитель начальной школы;

16 января - Бийболатова Зоя
Мурзабековна - учитель истории и обществоведения;

23 января - Бабенко Людмила
Алексеевна - заместитель директора по учебной работе;

23 января - Колотовкина
Светлана Геннадьевна - учитель биологии, социальный педагог;

25 января - Архипова Ольга
Александровна - учитель изобразительного искусства;

16 февраля - Морозова Екатерина
Николаевна - учитель английского языка;

25 февраля - Лукманова Нина
Анатольевна - учитель начальной школы;