

Виноградов Владимир Николаевич
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №5» г. Губкинский
учитель информатики

**Использование дистанционных технологий при организации
работы кружка дополнительного образования «Компьютерный клуб
«Корвет»**

Аннотация

Данная статья посвящена обзору опыта работы кружка дополнительного образования школы, на котором учащиеся школы обучаются программированию и технологиям создания газеты, элементам верстки и дизайна, нарабатывают профессиональные навыки в журналистике. Курс построен таким образом, чтобы помочь учащимся заинтересоваться информатикой вообще и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации; научиться общаться с компьютерными программами, компьютером, который ничего не умеет делать, если не умеет человек, включить учащихся в творческий процесс поиска, получения и обработки информации, активизировать их роль в процессе обучения; с помощью редакционного коллектива организовать в школе многосторонний обмен событийной и познавательной информацией; сформировать и развивать у учащихся необходимые качества: ответственность, сознательность, коммуникабельность, самостоятельность, коллективизм.

Ключевые слова: дистанционные образовательные технологии, приложения (сервисы) Google, школьная газета, дети, дополнительное образование, онлайн и офлайн обучение, программирование.

Компьютерный клуб "Корвет" - учебная структура дополнительного образования школы. Учебный курс клуба содержит две устойчивые линии – обучение школьников основам программирования и создание школьной газеты «4 четверти».

Идея создания школьной газеты принадлежит заместителю директора школы по воспитательной работе Степановой Светлане Александровне и учащимся 10 класса Люльчак Анастасии и Прокопенко Екатерине, а также при непосредственном участии и активной поддержке директора школы Шаповалова Николая Ефимовича. Это было в 2007 году. Общее руководство, дизайн и компьютерная вёрстка газеты осуществляются руководителем компьютерного клуба "Корвет" учителем информатики Виноградовым В.Н.

Школьная газета «4 четверти» - ежемесячное информационное печатное издание МБОУ «СОШ № 5», которое отражает практически все важные события жизни школы. Газета выпускается с сентября по май 1 раз в месяц. Газета выпускается в «бумажном» и электронном вариантах на занятиях кружка "Компьютерный клуб "Корвет". Компьютерная верстка, дизайн газеты формируются и создаются в программах Corel Draw, InDesign, Photoshop.

Курс рассчитан на два направления.

Первое – обучение основам программирования на базе языков программирования Pascal, Python и Lazarus.

Второе направление - приобретение практических навыков при работе в текстовых редакторах OPEN OFFICE, WORD; создание Google-Документов, знакомство с графическими редакторами OPEN OFFICE DRAW, Corel Draw и Adobe Photoshop, для создания школьной газеты «Четыре четверти», изучения языка гипертекстовой разметки текста HTML, необходимых для создания сайта школьной газеты, предоставлении возможности каждому ребенку прикоснуться к миру журналистики.

Основная задача курса – способствовать формированию у школьников информационной и функциональной компетентности, развитие алгоритмического мышления, быстро ориентироваться в динамично развивающемся и обновляющемся информационном пространстве; получать, использовать и создавать разнообразную информацию; принимать обоснованные решения и решать жизненные проблемы на основе полученных знаний, умений и навыков;

освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в технологических и социальных системах, построению алгоритмов и компьютерных программ в средах Pascal, Delphi;

овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя; применять алгоритмы и приёмы программирования;

развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;

воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;

приобретение опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построение компьютерных моделей,

коллективной реализации информационных проектов, преодоление трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда; решения сложных задач и олимпиадных задач программирования.

Назначение курса – помочь детям освоить на профессиональном уровне основные возможности ПО компьютеру и научиться ими пользоваться в повседневной жизни, обеспечить необходимые условия для самовыражения учащихся, реализации их творческого потенциала на основе знаний о законах журналистического мастерства.

Общее количество учащихся в группах до 12 человек в возрасте 13-16 лет.

Курс предполагает овладение навыками создания и выпуска печатного органа школы – школьной газеты «4 четверти», воспитание интересов к журналистике, выявление индивидуальных особенностей учащихся, развитие творческих способностей.

Теоретические занятия «Компьютерного клуба «Корвет» направлены на выработку умения собирать и обрабатывать материалы, устраивать опросы и проводить анкеты, брать интервью, создавать и редактировать тексты, а также комплектовать тематические папки, владеть оформительской графикой, знакомство с видами оформительской работы.

Целью практических занятий становится выпуск газеты, в которой помещены статьи, заметки, рисунки, карикатуры, шаржи, фотографии, ребусы. Ребята овладевают знаниями и опытом общения с компьютером, осваивают компьютерные программы, позволяющие производить создание газеты.

Изучение основ программирования связано с развитием целого ряда таких умений и навыков, которые носят общеинтеллектуальный характер и формирование которых – одна из приоритетных задач современной школы.

Изучение программирования развивает мышление школьников, способствует формированию у них многих приемов умственной деятельности. Здесь роль информатики сродни роли математики в школьном образовании. Поэтому не использовать действительно большие возможности программирования для развития мышления школьников, формирования многих общеучебных, общеинтеллектуальных умений и навыков было бы, наверное, неправильно.

Изучая программирование, учащиеся прочнее усваивают основы алгоритмизации, приобщаются к алгоритмической культуре, познают азы профессии программиста.

В качестве информационной поддержки был создан сайт «Компьютерный клуб «КОРВЕТ» (<https://zoarso.wixsite.com/korvet>).

Основные статьи газеты размещаются на сайте газеты «4 четверти. Школьные ВЕСТИ» по адресу <http://4chetverty.jimdo.com>. Итоговый выпуск номера в виде электронной книги с эффектом "перелистывания" страниц создается на ресурсе <http://www.youblisher.com>. «Бумажный» вариант

печатается в кабинете информатики на цветном лазерном принтере тиражом до 25 экземпляров. Статьи и фото в газету предоставляют учащиеся, родители, учителя, все работники школы.

Наша школьная газета существует с 2007 года и с тех пор носит название «Четыре четверти». Главная цель, которую мы преследуем сейчас – это донесение новостей, информации до читателя. Для написания различных текстов в школе имеет постоянный штат корреспондентов, который пишет и публикует новости.

Материалы пишутся на определенные темы. Эти темы в середине месяца раздает главный редактор газеты, который выбирает, что пойдет в эту газету, а также то, какие материалы все-таки нужны для обозревания читателями.

В каждом номере газеты обязательно присутствует колонка главного редактора. Также есть постоянная рубрика «Поздравляем», где редакция газеты, поздравляет либо учеников, либо учителей с какими-либо достижениями.

Согласно ФГОС, под *дистанционными образовательными* технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

С приходом в школы высокоскоростного Интернета на основе оптоволоконной связи, появляется возможность для бурного развития сетевой дистанционной технологии обучения и успешного использования ее в образовательном процессе.

Средой компьютерной и телекоммуникационной поддержки организации и управления в образовании можно считать образовательные сервисы (приложения) GOOGLE.

Уже не первый год в нашей школе успешно используются сервисы Google, которые позволяют осуществлять обратную связь учителей, администрации с учащимися и родителями, организовывать совместную образовательную деятельность.

Сервисы Google – система с огромным количеством разнообразных приложений и инструментов, доступных любому владельцу аккаунта: облачный диск для хранения файлов, документов, презентаций, таблиц, рисунков, анкет, тестов; электронная почта, карты, календари, блоги, видео-сервисы и др.

Основным преимуществом сервисов и инструментов Google является наличие *облачного хранения данных*, возможность доступа к ним из любой точки планеты.

Использование Google-приложений в *обучении* позволяют создать условия для формирования у учащихся *основ информационной культуры*, становится для ребят одним из инструментов для работы и учебы.

Приложения Google обладают высоким потенциалом в сфере образования и саморазвития педагога. Их освоение и активное использование в практической деятельности создают условия для **информатизации процесса образования**.

Как организовать дистанционное обучение в школе?

Для организации цифрового образовательного пространства предмета (учебного процесса) рекомендую использовать образовательные сервисы Google, потому что они являются ключевыми инструментами получения знаний в дистанционной форме с применением облачных технологий.

В первую очередь — это Google Диск, Google Документы, Google Таблицы, Google Формы, Google Презентации, Google Сайты и Google Класс (Classroom). Сервисы Google представляются в виде отдельных приложений, связанных между собой одним аккаунтом и облачным хранилищем информации, где пользователю потребуется всего лишь наличие подключенного Интернета и браузера для работы.

В нашей, «пятой» школе на уроках информатики в дополнительном образовании в старших классах практикуется форма дистанционного обучения учащихся с использованием приложения Google Класс (Classroom).

После создания почтового сервера школы *s5gub*, в школе были открыты личные аккаунты для учащихся и преподавателей, представилась возможность хранить информацию и файлы на дисках Google, осуществлять к ним общий доступ и совместное их редактирование.

Появилась возможность изучать и создавать интерактивные текстовые документы в редакторе *Google Документы* с общим доступом отдельным пользователям; создавать презентации и учебные программы в *Google Презентации*, интерактивные таблицы в *Google Таблицы*; создавать различные опросы, анкеты и тесты в редакторе *Google Формы*; графику, формы, диаграммы, блок-схемы, рисунки в *Google Рисунки*; собственные сайты и многое другое.

Что такое Google Класс?

Google Класс (Classroom) – программный образовательный продукт Google, посредством которого учитель управляет учебным процессом в дистанционной форме.

Приложение **Google Класс** помогает преподавателю организовывать собственные дистанционные учебные курсы в любой предметной области. В учебном курсе создаются задания, задания с ответом, вопросы, учебные материалы, темы.

После создания в школе почтового сервера по технологии Google Apps, каждый учитель и каждый ученик нашей школы получили личный почтовый адрес (аккаунт) в школьном домене s5gub.

Таким образом, преподаватель, создающий собственный учебный курс, может «привязывать» «своих» детей к этому курсу, отправляя на личные почтовые ящики учащихся соответствующее приглашение на курс.

Каждое задание в курсе создается как *учебная единица* (тематический урок) и прикрепляется к соответствующей главе или теме. В задании формируются основные этапы урока, размещаются учебные материалы: презентации, видеофрагменты уроков, практические, самостоятельные и контрольные работы, ссылки на соответствующие Интернет-ресурсы, ЦОРы.

Создаются тестовые интерактивные задания в сервисах LEARNING APPS, Quizlet, Kahoot, Quizizz, PLAY BUZZ.

Размещаются собственные видео уроки по теме или ссылки на них в Youtube.

На заключительном этапе созданное задание автоматически поступает на почтовые ящики учащихся. Ученик, проверяя почтовые сообщения, переходит по ссылке, попадает в данный курс, на данный урок, изучает полученный блок с учебным материалом, выполняет прикрепленные задания и отправляет их решения учителю.

Учитель, работающий с приложением Google Класс, не только создает, отправляет и проверяет задания учащихся. Он имеет возможность комментировать их работы, общаться со своими подопечными и анализировать полученные результаты.

Приложение Google Класс можно считать инструментом цифрового образовательного пространства «Ученик-Учитель», в которое, кстати, можно привлекать и сторонних наблюдателей — родителей, коллег, администрацию.

Google Класс — новая образовательная среда в школе и вне стен школы, являющаяся средством оптимизации и повышения эффективности учебного процесса. Учителя и учащиеся находятся в едином цифровом информационном пространстве, имеют возможность сетевого интерактивного общения и взаимодействия.

Она способствует активизации познавательной деятельности учащихся, развитию их творческих способностей, формирует *«...умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности...».*

В настоящее время учебные курсы на основе Google Класса реализуются на уроках информатики — созданы курсы для учащихся 9-11

классов, курсы «Основы программирования», «Подготовка к ОГЭ», «Подготовка к ЕГЭ», "Школьная газета «4 четверти» и другие.

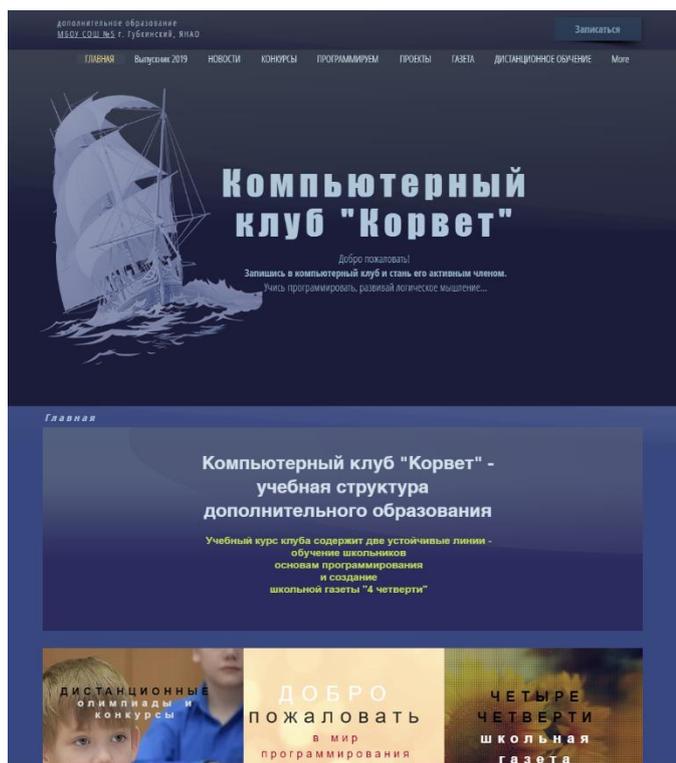


Рисунок 1. Сайт «Компьютерный клуб «Корвет»»

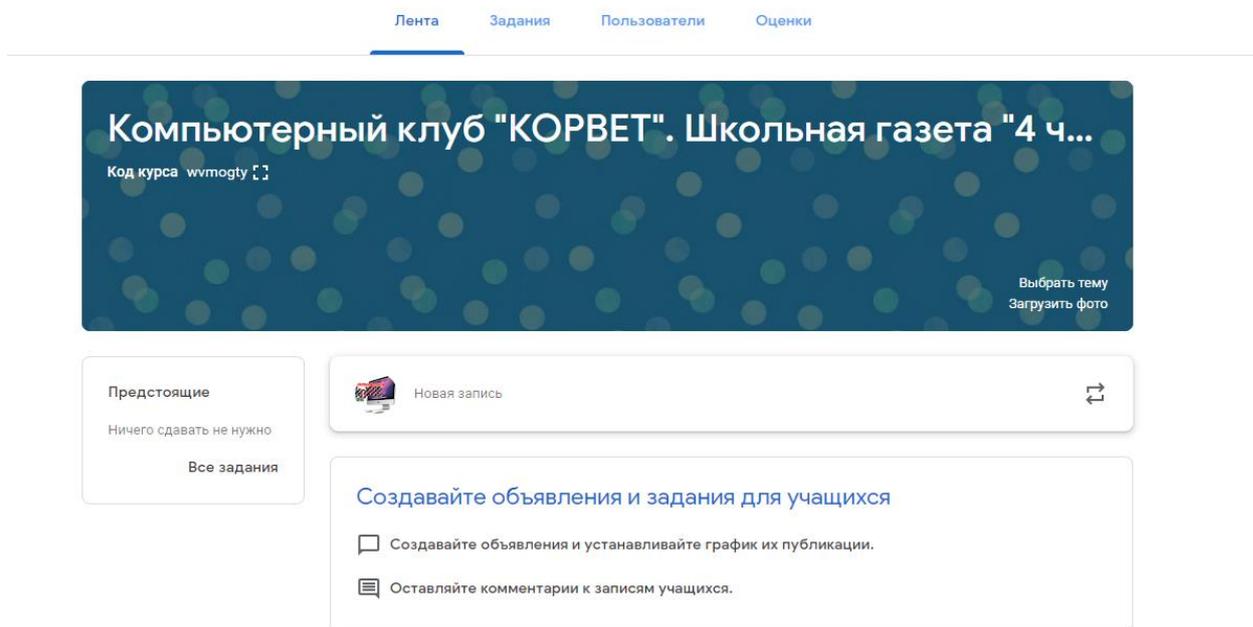


Рисунок 2. Google-Класс «Компьютерный клуб «Корвет. Школьная газета»

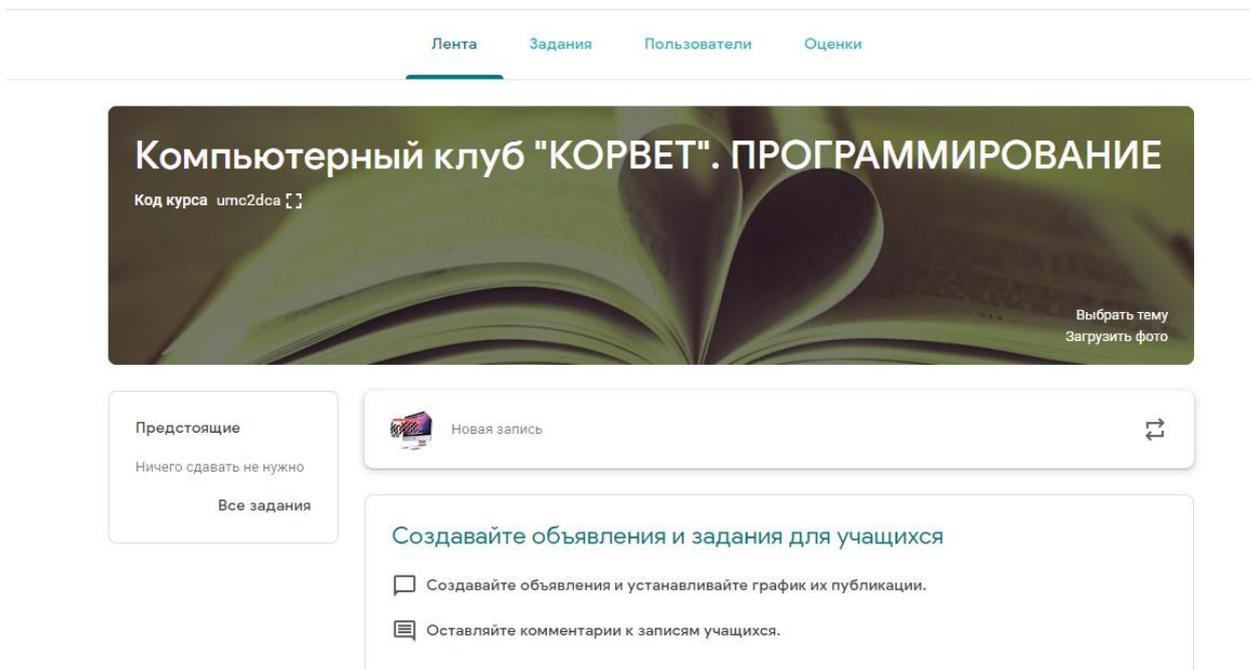


Рисунок 3. Google-Класс «Компьютерный клуб «Корвет. Программирование»

Библиографический список

1. Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения.

http://www.ir-tech.ru/wp-content/uploads/2011/pdf/kocherova_es_8.pdf

file:///C:/Users/vinog/Downloads/fgos_ru_sred.pdf.pdf

2. Возможности Google Класса.

<https://support.google.com/edu/classroom/answer/6376881?hl=ru>

3. Сайт «#школьная ИНФОРМАТИКА». <https://infodoportal.ru/>